

Аннотация к рабочей программе по предмету «Швейное дело», 6а класс

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для обучающихся 6а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год, (вариант 1).

Цель программы: подготовка учащихся к дальнейшему самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и домашней одежды.

Задачи:

- обучение учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки);
- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- выработка автоматизации навыков работы на швейной машине;
- развитие мышления, моторики, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетического вкуса и способности к самовыражению посредством овладения элементарными формами художественного ремесла;
- формирование навыков самостоятельности, способствующих успешной социальной адаптации;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.
- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения анализировать свою деятельность.
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- формирование и развитие эстетического вкуса.

Тематическое планирование: программа рассчитана на 136 часов/4 часа в неделю

№	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	итого
1	Вводное занятие.	5	-	5
3	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	2	8	10
4	Косынка	2	4	6
5	Обработка сборок	2	2	4
6	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии	4	10	14

7	Ремонт одежды. Заплата.	2	6	8
8	Запошивочный шов	1	6	7
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	8	2	10
10	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевого изделия.	2	16	18
11	Практическое повторение	-	12	12
12	Самостоятельная работа		6	6
13	Бытовая швейная машина с электроприводом.	12	-	12
13	Обработка мягких складок.	4	4	8
14	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2	8	10
15	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	2	8	10
16	Построение и раскрой фартука для работы.	4	10	14
17	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	-	26	26
19	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	4	6	10
20	Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).	-	10	10
21	Ремонт одежды. Штопка.	1	1	2
22	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.	3	5	8
23	Пошив летнего головного убора. Кепи.	-	10	10
24	Контрольная работа по пройденным темам.	2	-	2
	Итого:	204 часа		

Программа 6 класса рассчитана на 204 часа, по 6 часов в неделю.

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
54 часа	42 часа	60 часов	48 часов	204 часа

Планируемые результаты:

Минимальный уровень

- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- приобретение простейших представлений о бытовых швейных машинах, правилах подготовки швейной машины к работе;
- знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение (с опорой на образец) рациональной подготовки к работе;
- формирование представления о популярных видах декоративно-прикладного искусства народов нашей страны;

- формирование умений работы с шаблонами; готовыми выкройками;
- знание последовательности выполнения (по опорам) технологических операций при пошиве изделий (косынка и фартук; ночная сорочка; фартук с нагрудником; трусы-плавки; летние головные уборы);
- знание видов обтачек; технологии обработки срезов изделий обтачками;
- умение обрабатывать срезы изделий долевой, поперечной и косой обтачками;
- формирование умения обработки накладных карманов и бретелей;
- знание терминологии швейных работ и влажно-тепловой обработки;
- умение составлять (с опорой на образец) последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- осуществлять контроль (под руководством учителя) качества изготавливаемого изделия (детали);
- умение выполнять стачные и краевые машинные швы;
- умение переводить рисунок на ткань и выполнять художественную отделку изделий;
- формирование умений проводить несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень

- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- приобретение знаний о бытовых швейных машинах, правилах подготовки швейной машины к работе;
- знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рациональной подготовки к работе;
- знание основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
- иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- формирование первоначальных знаний о системах конструирования одежды, правилах построения и оформления чертежей швейных изделий;
- знание правил снятия мерок для построения чертежей изделий, условных обозначений;
- формирование умения снятия мерок; построения несложных чертежей; записи результатов измерений; выполнения простейшего моделирования;
- знание видов, приёмов и последовательности выполнения технологических операций при пошиве изделий (косынка и фартук; ночная сорочка; фартук с нагрудником; трусы-плавки; летние головные уборы);
- знание видов обтачек; технологии обработки срезов изделий обтачками;
- умение обрабатывать срезы изделий долевой, поперечной и косой обтачками;
- формирование умения обработки накладных карманов и бретелей;
- знание терминологии швейных работ и влажно-тепловой обработки;
- умение составлять (с опорой на образец) последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- умение выполнять стачные и краевые машинные швы;
- умение переводить рисунок на ткань и выполнять художественную отделку изделий;
- формирование умений определять вид и проводить несложный ремонт одежды.

Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Учебно-методическая литература

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2008 г.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008 г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010.
4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Анна Алексеевна Иванова – Ручное вышивание – Изд-во «Культура и традиции», 2003г.
6. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия / Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.